

LESSON #	STUDENT OUTCOME	NEW VOCABULARY	REVIEW VOCABULARY	CULTURE	ACTIVITY	COOKING, CRAFTS AND SONGS	HOMEWORK AND ASSESSMENTS
#82	<p>Identifying and describing the time.</p> <p>Expressing likes and dislikes.</p> <p>Describing weather conditions and temperature in Hispanic Caribbean countries.</p> <p>Increase cultural awareness by observing the life of a boy and his family in Cuba.</p>	<p>¿Cómo se llama la ciudad ? Es el puerto de la Habana. Es la plaza. Es la bandera. Es un héroe de Cuba, se llama José Martí. Es el presidente de Cuba. Se llama Fidel Castro. Es el malecón Es un autobús. Es un parque. ¿Qué hacen? Ellos toman un taxi.</p>	<p>Describir el tiempo, durante las cuatro estaciones. ¿Qué es? Es un reloj. ¿Qué son? Son las manecillas del reloj. ¿Qué hora es? Son las ocho en punto. ¿Qué hora es?. Es la una en punto mañana mediodía tarde noche llovizna</p>	<p>Compare Fahrenheit to Celsius. Increase cultural awareness of Cuba. Learn which sports are the most popular in Cuba.</p>	<p>MSL82A1 MSL82A2</p>		<p>Students are to complete the activities on MSL82A1 and MSL82A2</p>

		<p>¿Qué hacen? Ellos juegan al béisbol</p> <p>¿Te gusta? Sí, me gusta. No me gusta.</p>				